|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| النص | الصفحة | نوع الفعل | التعليل |
| تعلمت في سنوات سابقة | 8 | عقلي ادراكي | التعلم حسب المتفقات التقليدية هو فعل عقلي ادراكي |
| مثال 1: جد احداثيات النقطة د | 8 | مادي، سلوكي عقلي، عقلي  علاقاتي من نوع تعريف – طبيعة عددية – قيمة محددة | طلب انزال عمود هو طلب لفعل مادي  طلب تعيين الاحداثي السيني هو طلب لفعل سلوكي قريب من العقلي  طلب النظر الى المحور السيني هو طلب لفعل عقلي  عرف النقطة عدديا باحداثياتها |
| قاعدة | 9 | علاقاتي من نوع تعريف – طبيعة رمزية - تعميم | عرف منتصف قطعة بشكل عام حسب احداثيات نقطي طرف القطعة وباستخدام الرموز |
| ففي المثال السابق - تعويض | 9 | علاقاتي مكاني | عوض بدل الحرف اي بدل مكان معين |

نحلل أولا النص حسب الأفعال المطلوبة أو المتوقعة من القارئ.

رأينا أن هدف الكاتب من النص هو أن يقوم القارئ بأفعال مادية ()، سلوكية () وعقلية () ليمارس فعلا علائقيا عاما () ومكانيا ().

تكرارية الأفعال